Nombre de los Integrantes: _____grupo: ___

ETAPA 2. ESTRUCTURA ARGUMENTATIVA

1. Es la parte de la lógica que se ocupa de los razonamientos y argumentaciones que realizamos al hablar en nuestra vida cotidiana, ya sea para discutir o para tomar decisiones que repercuten en nuestras actividades diarias.

A) Lógica matemática

B) Lógica simbólica

C) Lógica informal

D) Lógica forma

2. Se refieren a la unidad básica de la comunicación lingüística que se da en el ámbito de la pragmática, es decir, en aquello que toma en cuenta el contexto que influye en la interpretación del significado.

A) Actos de habla

B) Lenguaje no verbal

C) Silencio

D) Sintaxis

3. Relaciona las siguientes columnas. Corresponden a los tipos de actos de habla ilocutivos.

Tipo de acto de habla	Características
1. Asertivo	a. Expresan cómo se siente el orador sobre la situación o manifiestan un estado psicológico.
2. Directivo	b. Comprometen al orador con la verdad de una proposición expresada.
3. Compromisivo	c. Buscan que el destinatario realice una acción o responda una pregunta.
4. Expresivo	d. El hablante se compromete a realizar una acción o tomar una conducta

A) 1a, 2b, 3c, 4d

B) 1b, 2c, 3d, 4a

C) 1c, 2a, 3b, 4d

D) 1d, 2c, 3a, 4b

4. Es el conjunto de circunstancias en que se da una situación, dándole características y sentido determinados, pues nos permite comprender mejor las circunstancias en que se da un hecho, sus implicaciones y consecuencias.

A) Tiempo

B) Contexto

C) Espacio

5. Relaciona los tipos básicos de discursos o formas de comunicación con sus características.

Tipos básicos de discursos	Características
1. Discurso informativo	a. Se usa para expresar sentimientos o emociones. En la argumentación se recurre a este tipo de discurso o acto de habla cuando se desea despertar sentimientos en el auditorio.
2. Discurso expresivo	b. Utilizado cuando se tiene el propósito, en una argumentación, de originar una acción manifiesta. Ejemplos, órdenes o los pedidos.
3. Discurso directivo	c. es utilizado para describir situaciones que acontecen en el mundo y razonar o argumentar en torno a él.

A) 1a, 2b, 3c

B) 1b, 2a, 3c

C) 1c, 2a, 3b

D) 1c. 2b, 3a

6. Puede ser índice de una actitud espiritual o de un estado de ánimo, ofrecer una ventana abierta para el estudio de la intimidad ajena.

A) El sonido

B) El verbo

C) El silencio

D) El predicado

7. Los argumentos se distinguen de las demás formas del pensamiento, ya que constan de dos elementos estructurales llamados:

A) Datos e hipótesis

B) Premisas y conclusión

C) Tesis y antítesis

D) Inferencia y premisa

8. Es el conjunto de proposiciones que se enuncian para afirmar o negar algo, a partir de las buenas razones que le aporten las premisas.

A) El argumento

B) Las premisas

C) La conclusión

D) El razonamiento

9. Funge como disparador de una situación que se presenta muchas veces como difícil o compleja para resolverse.

A) El problema

B) El tema

C) El argumento

D) Las premisas

10. Un argumento posee esta cualidad, si y sólo si, siendo sus premisas verdaderas, es verdadera también su conclusión (deductivo).

A) Verdadero

B) Falso

C) Consistente

D) Incorrecto

11. Son aquellas palabras o expresiones cortas que tienen como función facilitar la identificación de aquellas proposiciones que cumplen el oficio de premisas y de aquellas otras que fungen como conclusión y que forman parte de la estructura de los argumentos.

A) Razones

B) Respuesta

C) Expresiones indicadoras

D) Problema

12. De la siguiente lista de conectores o marcadores, selecciona la opción de respuesta que tenga solamente conectores de premisas.

1. “dado que…”

2. “puesto que…”

3. “podemos inferir…”

4. “por ende…”

5. “debido a…”

6. “entonces…”

A) 1, 2, 3

B) 1, 2, 5

C) 2, 4, 6

D) 2, 5, 6

13. Elemento del modelo de Toulmin que se refiere a la tesis que se defenderá, el asunto por debatir o sostener de manera oral o escrita y que se expresa mediante una proposición.

A) Garantía

B) Reserva

C) Modalizador

D) Aserción

14. Elemento del modelo de Toulmin que se establece por la aportación de datos, información o hechos, y/o condiciones observables. Ofrece a la aserción o tesis elementos de prueba o razones que contribuyen a su credibilidad y aceptación

A) Aserción

B) Respaldo

C) Evidencia

D) Garantía

15. Elemento argumentativo que marca o especifica el grado o fuerza de certeza de la aserción o tesis propuesta, así como los términos y condiciones que la limitan.

A) Evidencia

B) Modalizador

C) Garantía

D) Aserción

16. La intención argumentativa llamada _____ busca en la otra persona un cambio de postura o lograr una acción, mediante la emisión de una explicación consistente, racional y apegada a una descripción detallada.

A) Persuadir

B) Cuestionar

C) Demostrar

D) Convencer

17. Intención argumentativa que consiste en examinar mediante argumentos el pro y el contra de una decisión antes de realizarla.

A) Convencer

B) Polemizar

C) Deliberar

D) Cuestionar

18. Intención argumentativa que equivale a entrar en controversia, en poner en tela de juicio alguna creencia u opinión. Esta intención argumentativa cobra gran relevancia en el pensamiento filosófico.

A) Cuestionar

B) Persuadir

C) Polemizar

D) Demostrar

Relaciona ambas columnas. Corresponden a Tipos de argumento

Características	Tipos de argumento
19. El contenido o tema de la conclusión se infiere de las premisas de manera necesaria. Por lo cual, si sus premisas sin verdaderas, la conclusión será verdadera. (A) 20. Se da cuando dos o más entidades u objetos tienen partes esenciales, por lo que de ellos se infiere que quizá tienen semejantes los caracteres. (B) 21. Si todas las premisas son verdaderas, la conclusión no necesariamente es verdadera, aunque existe la probabilidad de que lo sea si se cumple con su formulación (D)	A) Deductivo B) Analógico C) Abductivos D) Inductivo

22. ¿Cuál de los siguientes ejemplos es un argumento abductivo?

A) El rubidio, que es un metal, puede formar alambres. El tántalo y el zirconio, que son metales, también pueden formar alambres. Por lo tanto, todos los metales pueden formar alambres.

B) Los artistas llevan una vida bohemia. Mi hermano lleva una vida bohemia, puesto que es artista.

C) En el instituto Z, todos los alumnos inscritos en el grupo X del turno matutino son inteligentes. María, Perla, José y Azael son inteligentes. Por lo tanto, probablemente, María, Perla, José y Azael pertenecen al grupo X del instituto Z.

23. Selecciona del siguiente ejemplo el tipo de argumento al que corresponde.

"Los estudiantes con falta de voluntad nunca terminarán una tesis. Tú eres un estudiante con falta de voluntad. Por lo tanto, tú nunca terminarás una tesis".

A) inductivo

B) Deductivo

C) Analógico

D) Abductivo

24. Selecciona del siguiente ejemplo el tipo de argumento al que corresponde.

1) Los lunes y martes Luis entra a la escuela a las 13:00 horas.

2) Los jueves y viernes llega siempre antes de las 15:00, pero después de las 13:00 horas.

3) Los miércoles llega a las 14:00 horas.

Por lo tanto, Probablemente, Luis tiene clases todos los días de la semana en el turno vespertino.

A) Inductivo

B) Deductivo

C) Analógico

D) Abductivo

25. Son los errores que se suscitan en la argumentación cotidiana y profesional, el engaño hace referencia a un argumento que parece válido, pero no lo es.

A) Analogía

B) Inferencia

C) Falacia

D) Doxa

25. Consiste en tomar por admitida, bajo una forma poco diferente, la misma tesis que se trata de demostrar, incurriendo en un círculo vicioso.

A) Premisas verdaderas

B) Petición de principio

C) Formales e informales

D) Falacias e inferencia

26. Este error o falacia presupone una respuesta a otra cosa que nunca fue preguntada. Usualmente, es utilizada como una trampa al pedir una explicación de algo que ya está contenido en el cuestionamiento y que no aportaría nueva información.

A) Pregunta compleja

B) Falacia e inferencia

C) Formales e informales

D) Premisas verdaderas

27. Selecciona el tipo de falacia de cada uno de los siguientes argumentos.

Argumento	Tipo de falacia
1. “Mi compañero dijo que su profesor de filosofía es muy aburrido, y mi profesor también lo es, por lo tanto, todos los profesores de filosofía son aburridos.”	(1) Generalización apresurada
2. “La libertad de expresión es importante porque las personas deben poder hablar con libertad”	(3) Pregunta compleja
3.¿Por qué los socialistas odian a las personas exitosas?	(4) Afirmación del consecuente
4. “Si la fábrica contaminara el río habría un incremento en la muerte de los peces. La muerte de peces aumentó, por lo tanto la fábrica contamina el río”.	(2) Petición de principio

28. Selecciona el tipo de falacia del siguiente ejemplo.

“si bebes alcohol y manejas tendrás un accidente. No has tomado alcohol. Po lo tanto, no tendrás un accidente.”

A) Afirmación del consecuente

B) Irrelevancia

C) Falsa analogía

D) Negación del antecedente

29. Redacta la conclusión de cada uno de los siguientes razonamientos deductivos.

A.

1. Ningún pez es mamífero

2. La ballena es mamífero

Por lo tanto,_____

B.

1. Las personas con sarampión sufren de fiebre alta y comezón

2. Dalia sufre de fiebre y comezón.

Por lo tanto, _____

C.

P1. Toda planta nace, se reproduce y muere

P2. Las rosas son plantas

Luego, _____

30. Analiza el siguiente problema y decide cuál es la solución:

"El estudiante de apellido Perez tiene dos amigos de apellido Hernández y Jiménez, y sus nombres son Pedro, José y Carlos. Una tarde, conversando después de un partido de futbol, el niño Jiménez le dice a José que Carlos es su mejor amigo. El niño de apellido Hernández es varios años mayor que Carlos. ¿Puedes determinar el nombre completo de cada uno?

_____

31. Redacta la conclusión de cada uno de los siguientes razonamientos/argumentos inductivos.

1. Mauricio tropezó y cayó a 9.8 m/seg2

2. La hoja que soltamos desde la torre cayó a 9.8 m/seg2.

3. Durante un año medimos la aceleración de caída de 600 objetos diferentes y ésta fue de 9.8m/seg2.

Por lo tanto,_____
_____

1. Anteayer estaba vivo.

2. Ayer seguía vivo.

3. Hoy estoy vivo.

Por lo tanto,
_____
_____

32. Selecciona el tipo de razonamiento del siguiente argumento.

1 premisa: Las ratas son mamíferos y poseen un Sistema nervioso que incluye un cerebro desarrollado.

2 premisa: Los seres humanos son mamíferos y poseen un Sistema nervioso que incluye un cerebro desarrollado.

3 premisa: Cuando fueron expuestos al agente nervioso 274, el 90% de las ratas murieron.

Conclusión: El 90% de los seres humanos morirán si se exponen al agente nervioso.

A) Deductivo

B) Inductivo

C) Analógico

D) Abductivo